

Приложение к Положению о мониторинге степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования в Республике Татарстан по показателю «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся»

**Полный перечень показателей мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Республики Татарстан
Менделеевский муниципальный район Республики Татарстан**

№п/п	Наименование показателей	Ответственные за предоставление информации	Единица измерения	Методика расчета	Источники данных
1.	Показатели по выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации				
1.1	Доля общеобразовательных организаций, в которых проводится диагностика Профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов и подбор сфер профессиональной деятельности	Органы местного самоуправления Республики Татарстан, управление в сфере образования (по согласованию) (далее – ОМСУ)	85%	экспертная оценка	Раздел в аналитическом отчете о реализации единого муниципального концептуального документа по ранней профориентации или опрос педагогов-психологов образовательных организаций
1.2	Доля обучающихся 5-7-х классов общеобразовательных	ОМСУ	77,8%	отношение численности обучающихся 5-7 классов, прошедших	Данные ОМСУ

	организаций, прошедших профориентационное				
	тестирование и получивших индивидуальные рекомендации			профориентационное тестирование с использованием утвержденных методик и получивших индивидуальные рекомендации к общей численности обучающихся общеобразовательных организаций 5-7 классов	
1.3	Доля обучающихся общеобразовательных организаций (далее - школьники) 8-11-х классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации	ОМСУ	84,1	обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование с использованием утвержденных методик и получивших индивидуальные рекомендации к общей численности обучающихся - классов	Данные ОМСУ

2.	Показатели по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся				
2.1	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-педагогической и естественно-научной направленности, в общей численности обучающихся 5 – 11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования	ОМСУ	68,4 %	отношение численности обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами технической, социально-педагогической и естественно-научной направленности, к общей численности обучающихся 5 – 11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования	Показатель Федерального проекта «Успех каждого ребенка», переносится из отчетности по проекту
2.2	Доля административно-управленческих работников, принявших участие в семинарах по организации профориентационной деятельности в Республике Татарстан	ОМСУ	33,2 %	отношение численности руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций (включая организации дополнительного образования детей), принявших участие в семинарах по организации профориентационной	Данные Министерства образования и науки Республики Татарстан. Учитываются должности руководителей и заместителей руководителей школ и учреждений дополнительного образования

				<p>деятельности в Республике Татарстан к общему количеству руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций (включая организации дополнительного образования детей) муниципального образования</p>	
2.3	<p>Доля педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя школьников 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, в том числе:</p> <p>1. участие в программах дополнительного профессионального образования соответствующего профиля;</p> <p>2. участие в семинарах по</p>	ОМСУ	<p>1. 2,55 % 2. 13,35%</p>	<p>отношение численности педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя школьников 5-11 классов, повысивших компетентность по современным методам, формам и технологиям сопровождения профессионального самоопределения обучающихся к общей численности педагогических работников, выполняющих обязанности классного руководителя школьников 5-11</p>	<p>Аналитический отчет ОМСУ, реестр полученных документов о квалификации (удостоверений о повышении квалификации). Данные о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Республики Татарстан, о семинарах</p>

	организации профорIENTATION ной деятельности в Республике Татарстан			классов муниципального образования	
--	---	--	--	--	--

2.4	Доля педагогов-психологов общеобразовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся	ОМСУ	0%	отношение численности педагогов-психологов общеобразовательных организаций, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы по содействию профессиональному самоопределению обучающихся к общей численности педагогов-психологов общеобразовательных организаций муниципального образования	Аналитический отчет ОМСУ, реестр полученных документов о квалификации (удостоверений о повышении квалификации)
2.5	Доля классных руководителей школьников 8-11 классов , осуществляющих сопровождение профессионального самоопределения обучающихся	ОМСУ	86,3 %	информированность о перспективах развития востребованных профессий и специальностях на региональном рынке труда	Опрос классных руководителей по утвержденной методике

2.6	Доля студентов профессиональных образовательных организаций, образовательных организаций высшего образования (далее – колледжи, вузы) профессиональные намерения которых соответствуют получаемому образованию	колледжи, вузы	0%, учреждений СПО и ВПО в районе нет.	отношение численности студентов старших курсов колледжей и вузов, профессиональные намерения которых соответствуют получаемому образованию к общей численности студентов старших курсов колледжей и вузов	Опрос студентов выпускных курсов
3	Показатели по учету обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, соответствующие профилю обучения				
3.1	Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (далее - ЕГЭ) учебные предметы, соответствующие профилю обучения	ОМСУ	80,9 %	отношение численности обучающихся профильных классов, выбравших для сдачи ЕГЭ (за исключением обязательных) как минимум один профильный предмет к общей численности обучающихся 11-х классов соответствующего профиля муниципального образования	Аналитический отчет ОМСУ

4	Показатели по проведению ранней профориентации обучающихся				
4.1	Доля муниципалитетов, имеющих муниципальный концептуальный документ по ранней профориентации школьников	МОиН РТ	процент	экспертная оценка	<p>Единый муниципальный концептуальный документ по ранней профориентации школьников, размещенный на сайте ОМСУ, аналитический отчет по его выполнению. Документ должен содержать муниципальные цели и перечень задач, обоснование их необходимости на основе проведенного анализа, с учетом особенностей региона, муниципалитета и актуальных федеральных тенденций. Документ должен содержать перечни конкретных показателей, представляющих собой позиции или параметры оценивания и количественные или качественные результаты оценки, то есть те позиции или параметры, которые лягут в основу дальнейшего анализа; показатели должны быть реалистичными и соответствовать обоснованной цели. Аналитическая справка составляется на основании методических рекомендаций.</p>

4.2	Доля школьников 8 – 11-х классов, студенты 1-2 курсов колледжей и вузов, принявших участие в уроках Национальной технологической инициативы	ОМСУ, колледжи, вузы	0%	отношение численности обучающихся 8 – 11-х классов, студентов 1-2 курсов колледжей и вузов, принявших участие в уроках Национальной технологической инициативы к общему количеству обучающихся 8 – 11-х классов	Раздел в аналитическом отчете о реализации единого муниципального концептуального документа по ранней профориентации, данные от вузов и колледжей о проведенных уроках
4.3	Доля школьников 8 – 11-х классов, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ»	ОМСУ	17,9 %	отношение численности школьников 8 – 11-х классов, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ» к общей численности школьников 8 – 11-х классов муниципального образования	Раздел в аналитическом отчете о реализации единого муниципального концептуального документа по ранней профориентации

4.4	Доля родителей (законных представителей) школьников 8-11-х классов принявших участие в региональном родительском собрании по теме «Профессиональная навигация» (показатель вводится с 2022 года)	ОМСУ	процент	отношение численности родителей (законных представителей) школьников 8-11-х классов, принявших участие в региональном родительском собрании по теме «Профессиональная навигация» к общей численности родителей (законных представителей) школьников 8-11-х классов муниципального образования	Отчет об онлайн-мероприятии регионального уровня
5.	Показатели по проведению профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)				
5.1	Доля родителей (законных представителей) школьников с ОВЗ 8 –11 классов, которым в образовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи	ОМСУ	20,8 %	отношение численности родителей (законных представителей) школьников с ОВЗ 8–11-х классов, которым в образовательной организации оказана адресная психолого-педагогическая помощь по вопросам профориентационного самоопределения детей и молодежи к общей численности родителей обучающихся с ОВЗ 8-11-х классов муниципального образования	Раздел в аналитическом отчете о реализации единого муниципального концептуального документа по ранней профориентации

5.2	Доля школьников с ОВЗ 5-9 классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадке чемпионата Abilympics, в том числе в очно-дистанционном формате	ОМСУ, колледжи, вузы	4,2%	отношение численности школьников с ОВЗ 5 – 9-х классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадке чемпионата Abilympics, в том числе в очно-дистанционном формате к общей численности школьников с ОВЗ 5 – 9-х классов муниципального образования	Аналитический отчет организации, ответственной за организацию и проведение чемпионата Abilympics (Управление профессионального образования Министерства образования и науки Республики Татарстан)
6.	Показатели по взаимодействию с учреждениями или предприятиями				
6.1	Доля предприятий и организаций, расположенных на территории муниципального образования с которыми заключены договоры по реализации профориентационной работы, социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)	ОМСУ	0 %	отношение численности предприятий и организаций, расположенных на территории муниципальных образований, с которыми заключены договоры по реализации профориентационной работы к общей численности предприятий и организаций, расположенных на территории муниципального образования	Раздел в аналитическом отчете о реализации единого концептуального документа по ранней профориентации

6.2	Доля общеобразовательных организаций муниципального образования, использующих при реализации образовательной области «Технология» ресурсы детских технопарков «Кванториумы», центров молодежного инновационного творчества (далее - ЦМИТ), профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и иных организаций соответствующего профиля, в том числе реализация части образовательной программы в сетевой форме	ОМСУ	20 %	отношение численности общеобразовательных организаций, использующих при реализации предмета «Технология» ресурсы детских технопарков «Кванториумы», ЦМИТ, специализированных центров компетенций Ворлдскиллс, музеев, организаций высшего и профессионального образования, а также государственных и частных корпораций к общей численности общеобразовательных организаций расположенных на территории муниципального образования	Раздел в аналитическом отчете о реализации единого муниципального концептуального документа по ранней профориентации и реестр договоров, размещенный на сайте ОМСУ http://kvantorium.ru/mobilnyy-tehnopark/media-1/novosti_301.html https://edu.tatar.ru/mendeleevsk/mendelsch1/read-news/2574216
-----	--	------	------	--	--

6.3	Доля профориентационных мероприятий в муниципальном образовании, проводимых с использованием ресурсов партнеров (детских технопарков «Кванториум», ЦМИТ, специализированных центров компетенций Ворлдскиллс, музеев, организаций высшего и профессионального образования, государственных и частных корпораций)	ОМСУ	100 %	отношение количества профориентационных мероприятий, проводимых с использованием ресурсов партнеров (детских технопарков «Кванториум», ЦМИТ, специализированных центров компетенций Ворлдскиллс, музеев, организаций высшего и профессионального образования, государственных и частных корпораций) к общему количеству профориентационных мероприятий, проводимых в муниципальном образовании	Раздел в аналитическом отчете о реализации единого муниципального концептуального документа по ранней профориентации
-----	---	------	-------	--	--

7.	Показатели по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования по профилю обучения				
7.1	Доля школьников 11-х классов, поступивших в колледжи Республики Татарстан на направления подготовки, соответствующие профилю подготовки в школе	колледжи	27,3 %	отношение численности школьников 11-х классов, поступивших в колледжи Республики Татарстан на направления подготовки, соответствующие профилю подготовки в общеобразовательной организации к общей численности школьников 11-х классов, поступивших в колледжи Республики Татарстан	Данные колледжей Республики Татарстан. Опрос первокурсников колледжей Республики Татарстан
7.2	Доля школьников 11-х классов, поступивших в вузы на территории Республики Татарстан на направления подготовки, соответствующие профилю подготовки в общеобразовательной организации	вузы	62,9 %	отношение численности школьников 11-х классов, поступивших в вузы на территории Республики Татарстан на направления подготовки, соответствующие профилю подготовки в общеобразовательной организации к общей численности школьников 11-х классов, поступивших в	Данные вузов Республики Татарстан. Опрос первокурсников Республики Татарстан

				в вузы на территории Республики Татарстан	
8.	Показатели по взаимодействию со средними профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования				
8.1	Наличие договоров о совместной деятельности с профессиональными образовательными организациями, организациями высшего образования по реализации мероприятий единого муниципального концептуального документа по ранней профориентации	ОМСУ	0 %	Доля общеобразовательных организаций муниципального образования, имеющих договоры о совместной деятельности	Раздел в аналитическом отчете о реализации единого муниципального концептуального документа по ранней профориентации. Реестр договоров о совместной деятельности
8.2	Доля школьников 6-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее»	оператор проекта	6,8%	отношение численности школьников 6-11-х классов, охваченных проектом «Билет в будущее» к общей численности школьников 6-11-х классов муниципального образования	Данные оператора на базе о количестве участников мероприятий

8.3	Доля школьников 5-9 классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадках чемпионатов WorldSkills Junior	колледжи, вузы	процент	отношение численности школьников 5-9-х классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадках чемпионатов WorldSkills Junior к общей численности школьников 5-9-х классов муниципального образования	Данные колледжей, вузов
9.	Показатели по учёту выявленных потребностей рынка труда региона				
9.1	Доля обучающихся 9-х и 11-х классов, имеющих высокий уровень готовности к выбору профессии, в общей численности обучающихся 9 и 11-х классов общеобразовательных организаций	ОМСУ	49,61	отношение численности обучающихся 9 и 11-х классов, имеющих высокий уровень готовности к выбору профессии, к общей численности обучающихся 9 и 11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования	Опрос выпускников по утвержденной методике
9.2	Доля муниципалитетов, имеющих мероприятия в едином муниципальном концептуальном документе по ранней	ОМСУ	процент	экспертная оценка качества разработки перечня мероприятий концептуального документа и анализа его	Раздел в аналитическом отчете по ознакомлению обучающихся со структурой экономики и потребности в кадрах региона и муниципалитета в едином

	<p>профориентации, направленные на ознакомление обучающихся со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории муниципалитета или региона : приоритетные кластеры, социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)</p>			реализации	муниципальном концептуальном документе по ранней профориентации
--	--	--	--	------------	---

9.3	<p>Доля школьников 5-7-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление школьников со структурой экономики и потребностях в кадрах на территории муниципалитета или региона: приоритетные кластеры, социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)</p>	ОМСУ	0%	<p>отношение численности школьников 5-7-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление обучающихся со структурой экономики и потребностями в кадрах региона и муниципалитета : приоритетные кластеры, социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь) к общей численности обучающихся 5 - 7-х классов муниципального образования</p>	<p>Раздел в аналитическом отчете по ознакомлению обучающихся со структурой экономики и потребности в кадрах региона и муниципалитета в едином муниципальном концептуальном документе по ранней профориентации</p>
-----	--	------	----	---	---

9.4	<p>Доля школьников 8 - 11-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление школьников со структурой экономики муниципалитета / региона: приоритетные кластеры, социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)</p>	ОМСУ	5,6%	<p>отношение численности школьников 8 - 11-х классов, охваченных мероприятиями по единому муниципальному концептуальному документу, направленными на ознакомление учащихся со структурой экономики территории или региона: приоритетные кластеры, социальные секторы экономики (медицинские технологии, туризм, образование), перспективные высокотехнологичные производства (TechNet, HealthNeT, EnergyNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь) к общей численности школьников 8 - 11-х классов муниципального образования</p>	<p>Раздел в аналитическом отчете по ознакомлению обучающихся со структурой экономики и потребности в кадрах региона и муниципалитета в едином муниципальном концептуальном документе по ранней профориентации https://www.ammoni.ru/profsoyuz/ekskursiya-shkolnikov-na-ao-ammoniy http://mendelevskiy.ru/news/%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5/mendelevskie-shkolniki-pobyvali-na-ekskursii-na-ao-ammoniy</p>
-----	---	------	------	---	---

10	Показатели по учету обучающихся, участвующих в конкурсах профориентационной направленности				
10.1	Наличие ежегодного муниципального конкурса профориентационной направленности для школьников	ОМСУ	Наличие	экспертная оценка информации о мероприятии	<p>Данные о муниципальных конкурсах.</p> <p>https://mendelevsk.bezformata.com/listnews/vtoroy-etap-himicheskogo-hakatona/94009084/</p> <p>https://www.culture.ru/events/1098978/v-mendelevske-proidet-khimicheskii-khakaton</p> <p>http://mendelevskiy.ru/news/%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5/kak-v-mendelevske-proshel-iii-gorodskoy-inzhenernyy-khakaton</p> <p>https://www.kstu.ru/event.jsp?id=92213</p>
10.2	Доля школьников 8-11-х классов, участвующих в ежегодных муниципальных конкурсах профориентационной направленности для школьников	ОМСУ	8,1%	отношение численности школьников 8-11-х классов, участвующих в конкурсах профориентационной направленности к общей численности школьников 8-11-х классов муниципального образования	<p>Раздел в аналитическом отчете о конкурсах профориентационной направленности в едином муниципальном концептуальном документе по ранней профориентации</p> <p>https://mendelevsk.bezformata.com/listnews/vtoroy-etap-himicheskogo-hakatona/94009084/</p> <p>https://www.culture.ru/events/1098978/v-mendelevske-proidet-khimicheskii-khakaton</p> <p>http://mendelevskiy.ru/news/%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5/kak-v-mendelevske-proshel-iii-gorodskoy-inzhenernyy-khakaton</p>

					iii-gorodskoy-inzhenernyy-khakatov https://www.kstu.ru/event.jsp?id=92213
10.3	Доля школьников 8-11-х классов, принявших участие в олимпиаде Кружкового движения национальная техническая инициатива (далее - НТИ)	Региональный центр	0%	отношение численности школьников 8-11-х классов, участвующих в олимпиаде Кружкового движения НТИ к общей численности школьников 8-11-х классов муниципального образования	Данные НТИ