Приложение Положению мониторинге степени сформированности и эффективности функционирования систем **управления** качеством образования в Республике Татарстан по показателю «Система работы по самоопределению И профессиональной ориентации обучающихся»

Полный перечень показателей мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся образовательных организаций Республики Татарстан Менделеевский муниципальный район Республики Татарстан

№ п/ п	Наименование показателей	Ответственные за предоставление информации	Единица измерения	Методика расчета	Источники данных
1.	Показатели по выявлению	предпочтений обучаю	щихся в области про	фессиональной ориентации	
1.1	Доля общеобразовательных организаций, в которых проводится диагностика Профессиональных склонностей обучающихся 8-11 классов и подбор сфер профессиональной деятельности	Органы местного самоуправления Республики Татарстан, управление в сфере образования (по согласованию) (далее – ОМСУ)	85%	экспертная оценка	Раздел в аналитическом отчете о реализации единого муниципального концептуального документа по ранней профориентации или опрос педагогов-психологов образовательных организаций
	Доля обучающихся 5-7-х классов общеобразовательных	ОМСУ	77,8%	отношение численности обучающихся 5-7 классов, прошедших	Данные ОМСУ

	организаций, прошедших профориентационное				
	тестирование и получивших индивидуальные рекомендации			профориентационное тестирование с использованием утвержденных методик и получивших индивидуальные рекомендации к общей численности обучающихся общеобразовательных организаций 5-7 классов	
1.3	Доля обучающихся общеобразовательных организаций (далее - школьники) 8-11-х классов, прошедших профориентационное тестирование и получивших индивидуальные рекомендации	ОМСУ	84,1	обучающихся 8-11 классов, прошедших профориентационное тестирование с использованием утвержденных методик и получивших индивидуальные рекомендации к общей численности обучающихся - классов	Данные ОМСУ

, ,	Доля обучающихся,	ОМСУ	68,4 %	отношение численности	Показатель Федерального
2.1	доля обучающихся, охваченных	OIVIC y	08,4 %	обучающихся,	проекта «Успех каждого
	дополнительными			охваченных	ребенка», переносится из
	общеразвивающими			дополнительными	отчетности по проекту
	*				отчетности по проекту
	программами технической, социально-			общеразвивающими	
	педагогической и			программами технической, социально-	
				педагогической и	
	естественно-научной				
	направленности, в общей численности			естественно-научной	
	обучающихся 5 – 11-х			направленности, к общей численности	
	ооучающихся 5 — 11-х классов			обучающихся 5 – 11-х	
	общеобразовательных			классов	
	организаций			общеобразовательных	
	<u> </u>			-	
	муниципального образования			организаций муниципального	
	ооразования				
2.2	Доля административно-	ОМСУ	33,2 %	образования отношение численности	Данные Министерства
	управленческих	Olvie s	33,2 70	руководителей и	образования и науки Республик
	работников, принявших			заместителей	Татарстан.
	участие в семинарах по			руководителей	Учитываются должности
	организации			образовательных	руководителей и заместителей
	профориентационной			организаций (включая	руководителей школ и
	деятельности в			организации	учреждений дополнительного
	Республике Татарстан			дополнительного	образования
				образования детей),	oopuse Bunnin
				принявших участие в	
				семинарах по	
				организации	
				профориентационной	

	T	T	T	T	Г
				деятельности в	
				Республике Татарстан	
				к общему количеству	
				руководителей и	
				заместителей	
				руководителей	
				образовательных	
				организаций (включая	
				организации	
				дополнительного	
				образования детей)	
				муниципального	
				образования	
2.3	Доля педагогических	ОМСУ	1. 2,55 %	отношение численности	Аналитический отчет ОМСУ,
	работников,		2. 13,35%	педагогических	реестр полученных документов о
	выполняющих			работников,	квалификации (удостоверений о
	обязанности классного			выполняющих	повышении квалификации).
	руководителя			обязанности	Данные о мониторинге системы
	школьников 5-11			классного	работы по самоопределению и
	классов, повысивших			руководителя	профессиональной ориентации
	компетентность по			школьников 5-11	обучающихся образовательных
	современным методам,			классов, повысивших	организаций Республики
	формам и технологиям			компетентность по	Татарстан, о семинарах
	сопровождения			современным методам,	
	профессионального			формам и технологиям	
	самоопределения			сопровождения	
	обучающихся, в том			профессионального	
	числе:			самоопределения	
	1. участие в программах			обучающихся к общей	
	дополнительного			численности	
	профессионального			педагогических	
	образования			работников,	
	соответствующего			выполняющих	
	профиля;			обязанности классного	
	2. участие в			руководителя	
	семинарах по			школьников 5-11	

П]	рганизации рофориентацион ой деятельности Республике		классов муниципального образования	
Т	атарстан			

2.4	Пота точено	ОМСУ	00/		Avanyana OMCV
2.4	Доля педагогов-	OMCy	0%	отношение численности	Аналитический отчет ОМСУ,
	психологов			педагогов-психологов	реестр полученных документов о
	общеобразовательных			общеобразовательных	квалификации (удостоверений о
	организаций, освоивших			организаций, освоивших	повышении квалификации)
	дополнительные			дополнительные	
	профессиональные			профессиональные	
	образовательные			образовательные	
	программы по			программы по	
	содействию			содействию	
	профессиональному			профессиональному	
	самоопределению			самоопределению	
	обучающихся			обучающихся к общей	
				численности педагогов-	
				психологов	
				образовательных	
				организаций	
				муниципального	
				образования	
2.5	Доля классных	ОМСУ	86,3 %	информированность о	Опрос классных руководителей
	руководителей		,-	перспективах развития	по утвержденной методике
	ШКОЛЬНИКОВ			востребованных	y • F Q
	8-11 классов			профессий и	
	, осуществляющих			специальностях на	
	сопровождение			региональном рынке	
	профессионального				
				труда	
	самоопределения				
	обучающихся				

2.6	Доля студентов	колледжи, вузы	0%, учреждений	отношение численности	Опрос студентов выпускных
2.0	профессиональных	колподжи, в узы	СПО и ВПО в	студентов старших	курсов
	образовательных		районе нет.	курсов колледжей и	Rypeob
	организаций,		P	вузов,	
	образовательных			профессиональные	
	организаций высшего			намерения которых	
	образования (далее –			соответствуют	
	колледжи, вузы)			получаемому	
	профессиональные			образованию к общей	
	намерения которых			численности студентов	
1	соответствуют			старших курсов	
	получаемому			колледжей и вузов	
	образованию			J = 1	
3	1	ающихся, выбравших д	для сдачи государств	енной итоговой аттестации	по образовательнымпрограммам
	среднего общего образова				1 1
		J 1	, ,		
	Доля обучающихся,	ОМСУ	80,9 %	отношение численности	Аналитический отчет ОМСУ
3.1	выбравших для сдачи	OME 5	00,5 70	обучающихся	
	государственной			профильных классов,	
	итоговой аттестации по			выбравших для сдачи	
	образовательным			ЕГЭ (за исключением	
	программам среднего			обязательных) как	
1	общего образования			минимум один	
	(далее - ЕГЭ)			профильный предмет к	
	учебные предметы,			общей численности	
	соответствующие			обучающихся 11-х	
	профилю обучения			классов	
				соответствующего	
				профиля	
				муниципального	
			1	•	

задач, обоснование их необходимости на основе проведенного анализа, с учетом особенностей региона, муниципалитета и актуальных федеральных тенденций. Документ должен содержать перечни конкретных показателей, представляющих собой позиции или параметры оценивания и	4	Показатели по проведени	ю ранней профори	ентации обучающих	ся	
результаты оценки, то есть те позиции или параметры, которь лягут в основу дальнейшего		Доля муниципалитетов, имеющих муниципальный концептуальный документ по ранней профориентации		I		концептуальный документ по ранней профориентации школьников, размещенный на сайте ОМСУ, аналитический отчет по его выполнению. Документ должен содержать муниципальные цели и перечень задач, обоснование их необходимости на основе проведенного анализа, с учетом особенностей региона, муниципалитета и актуальных федеральных тенденций. Документ должен содержать перечни конкретных показателей, представляющих собой позиции или параметры оценивания и количественные или качественные результаты оценки, то есть те позиции или параметры, которые лягут в основу дальнейшего анализа; показатели должныбыть реалистичными и соответствовать обоснованной цели. Аналитическая справка

4.2	Доля школьников 8 — 11-х классов, студенты 1-2 курсов колледжей и вузов, принявшихучастие в уроках Национальной технологической инициативы	ОМСУ, колледжи, вузы	0%	отношение численности обучающихся 8 — 11-х классов, студентов 1-2 курсов колледжей и вузов, принявших участие в уроках Национальной технологической инициативы к общему количеству обучающихся 8 — 11-х классов	Раздел в аналитическом отчете о реализации единого муниципальному концептуальному документу по ранней профориентации, данные от вузов и колледжей о преденных уроках
4.3	Доля школьников 8 — 11-х классов, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ»	ОМСУ	17,9 %	отношение численности школьников 8 — 11-х классов, принявших участие в цикле Всероссийских уроков проекта «ПроеКТОриЯ» к общей численности школьников 8 — 11-х классов муниципального образования	Раздел в аналитическом отчете о реализации единого муниципального концептуального документа по ранней профориентации

4.4	Доля родителей (законных представителей) школьников 8-11-х	ОМСУ	процент	отношение численности родителей (законных представителей) школьников 8-11-х	Отчет об онлайн-мероприятии регионального уровня
	классов принявших участие в региональном			классов, принявших участие в региональном	
	родительском собрании			родительском собрании	
	по теме			по теме	
	«Профессиональная			«Профессиональная	
	навигация» (показатель			навигация» к общей	
	вводится с 2022 года)			численности родителей	
				(законных	
				представителей)	
				школьников 8-11-х	
				классов муниципального	
				образования	
5.	Показатели по проведени	ю профориентации обу	чающихся с огранич	енными возможностями здо	ровья (ОВЗ)
5.1	Доля родителей	ОМСУ	20,8 %	отношение численности	Раздел в аналитическом отчете о
	(законных			родителей (законных	реализации единого
	представителей)			представителей)	муниципального
	школьников с OB3			школьников с ОВЗ	концептуального документа по
	8-11 классов, которым			8-11-х классов, которым	ранней профориентации
	в образовательной			в образовательной	
	организации оказана			организации оказана	
	адресная психолого-			адресная психолого-	
	педагогическая помощь			педагогическая помощь	
	по вопросам			по вопросам	
	профориентационного			профориентационного	
	самоопределения детей			самоопределения детей	
	и молодежи			и молодежи к общей	
				численности родителей	
				обучающихся с ОВЗ 8-	
				11-х классов	
				муниципального	
1				образования	

5.2	Доля школьников с OB3 5-9 классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадке чемпионата Abilympics, в том числе в очно-дистанционном формате	ОМСУ, колледжи, вузы	4,2%	отношение численности школьников с OB3 5 — 9-х классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадке чемпионата Abilympics, в том числе в очно-дистанционном формате к общей численности	Аналитический отчет организации, ответственной за организацию и проведение чемпионата Abilympics (Управление профессионального образования Министерства образования и науки Республики Татарстан)
				школьников с OB3 5 –	
				9-х классов	
				муниципального	
				образования	
6.	Показатели по взаимодейс	ствию с учреждениями	или предприятиями		
6.1	Доля предприятий и организаций,	ОМСУ	0 %	отношение численности предприятий и	Раздел в аналитическом отчете о реализации единого
	расположенных на			организаций,	муниципального
	территории			расположенных на	концептуального документа по ранней профориентации
	муниципального образования			территории муниципальных	раннеи профориентации
	с которыми			муниципальных образований, с	
	заключены договоры			которыми заключены	
	по реализации			договоры по реализации	
	профориентационной			профориентационной	
	работы, социальные			работы к общей	
	секторы экономики			численности	
	(медицинские			предприятий и	
	гехнологии, туризм,			организаций,	
	образование), транспорт,			расположенных на	
	логистика, торговля,			территории	
	инфокоммуникация,			муниципального	
	связь)			образования	

6.2	Доля	ОМСУ	20 %	отношение численности	Раздел в аналитическом отчете о
	общеобразовательных			общеобразовательных	реализации единого
	организаций			организаций,	муниципального
	муниципального			использующих при	концептуального документа по
	образования,			реализации предмета	ранней профориентации и реестр
	использующих при			«Технология» ресурсы	договоров, размещенный на
	реализации			детских технопарков	сайте ОМСУ
	образовательной области			«Кванториумы»,	http://kvantorium.ru/mobilnyy-
	«Технология» ресурсы			ЦМИТ,	tehnopark/media-
	детских технопарков			специализированных	<u>1/novosti_301.html</u>
	«Кванториумы»,			центров компетенций	https://edu.tatar.ru/mendeleevsk/m
	центров молодежного			Ворлдскиллс, музеев,	endelsch1/read-news/2574216
	инновационного			организаций высшего и	
	творчества (далее -			профессионального	
	ЦМИТ),			образования, а также	
	профессиональных			государственных и	
	образовательных			частных корпораций к	
	организаций,			общей численности	
	организаций высшего			общеобразовательных	
	образования и иных			организаций	
	организаций			расположенных на	
	соответствующего			территории	
	профиля, в том числе			муниципального	
	реализация части			образования	
	образовательной				
	программы в сетевой				
	форме				

6.3	Доля	ОМСУ	100 %	отношение количества	Раздел в аналитическом отчете о
	профориентационных			профориентационных	реализации единого
	мероприятий в			мероприятий,	муниципального
	муниципальном			проводимых с	концептуального документа по
	образовании,			использованием	ранней профориентации
	проводимых с			ресурсов партнеров	
	использованием			(детских технопарков	
	ресурсов партнеров			«Кванториум», ЦМИТ,	
	(детских технопарков			специализированных	
	«Кванториум», ЦМИТ,			центров компетенций	
	специализированных			Ворлдскиллс, музеев,	
	центров компетенций			организаций высшего и	
	Ворлдскиллс, музеев,			профессионального	
	организаций высшего и			образования,	
	профессионального			государственных и	
	образования,			частных корпораций) к	
	государственных и			общему количеству	
	частных корпораций)			профориентационных	
				мероприятий,	
				проводимых в	
				муниципальном	
				образовании	

7.	Показатели по учету обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования по профилю обучения						
7.1	Доля школьников 11-х классов, поступивших в колледжи Республики Татарстан на направления подготовки, соответствующие профилю подготовки в школе	колледжи	27,3 %	отношение численности школьников 11-х классов, поступивших в колледжи Республики Татарстан на направления подготовки, соответствующие профилю подготовки в общеобразовательной организации к общей численности школьников 11-х классов, поступивших в колледжи Республики Татарстан	Данные колледжей Республики Татарстан. Опроспервокурсников колледжей Республики Татарстан		
7.2	Доля школьников 11-х классов, поступивших в вузы на территории Республики Татарстан на направления подготовки, соответствующие профилю подготовки в общеобразовательной организации	вузы	62,9 %	отношение численности школьников11-х классов, поступивших в вузы на территории Республики Татарстан на направления подготовки, соответствующие профилю подготовки в общеобразовательной организации к общей численности школьников 11-х классов, поступивших в	Данные вузов Республики Татарстан. Опроспервокурсников Республики Татарстан		

				в вузы на территории Республики Татарстан	
8.	Показатели по взаимодей организациями высшего о	• •	фессиональными обр	разовательными организаци	ями и образовательными
8.1	Наличие договоров о совместной деятельности с профессиональными образовательными организациями, организациями высшего образования по реализации мероприятий единого муниципального концептуального документа по ранней профориентации	ОМСУ	0 %	Доля общеобразовательных организаций муниципального образования, имеющих договоры о совместной деятельности	Раздел в аналитическом отчете о реализации единого муниципального концептуального документа по ранней профориентации. Реестр договоров о совместной деятельности
8.2	Доля школьников 6-11 классов, принявших участие в проекте «Билет в будущее»	оператор проекта	6,8%	отношение численности школьников 6-11-х классов, охваченных проектом «Билет в будущее» к общей численности школьников 6-11-х классов муниципального образования	Данные операторана базе о количестве участников мероприятий

8.3	Доля школьников 5-9 классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадках чемпионатов WorldSkills Junior	колледжи, вузы	процент	отношение численности школьников 5-9-х классов, ознакомившихся с представленными компетенциями на площадках чемпионатов WorldSkills Junior к общей численности школьников 5-9-х классов муниципального образования	Данные колледжей, вузов
9.	Показатели по учёту выяв.	ленных потребностей р	рынка труда региона		
9.1	Доля обучающихся 9-х и 11-х классов, имеющих высокий уровень готовности к выбору профессии, в общей численности обучающихся 9 и 11-х классов общеобразовательных организаций	ОМСУ	49,61	отношение численности обучающихся 9 и 11-х классов, имеющих высокий уровень готовности к выбору профессии, к общей численности обучающихся 9 и 11-х классов общеобразовательных организаций муниципального образования	Опрос выпускников по утвержденной методике
9.2	Доля муниципалитетов, имеющих мероприятия в едином муниципальном концептуальном документе по ранней	ОМСУ	процент	экспертная оценка качества разработки перечня мероприятий концептуального документа и анализа его	Раздел в аналитическом отчете по ознакомлению обучающихся со структурой экономики и потребности в кадрах региона и муниципалитета в едином

профориентации,	реализации	муниципальном концептуальном
направленные на		документе по ранней
ознакомление		профориентации
обучающихсясо		
структурой экономики и		
потребностях в кадрах		
на территории		
муниципалитета или		
региона: приоритетные		
кластеры, социальные		
секторы экономики		
(медицинские		
технологии, туризм,		
образование),		
перспективные		
высокотехнологичные		
производства (TechNet,		
HealthNeT, EnergyNet),		
секторов, повышающих		
конкурентоспособность		
экономики		
(инфраструктура,		
транспорт, логистика,		
торговля,		
инфокоммуникация,		
связь)		

9.3	Доля школьников 5-7-х	ОМСУ	0%	отношение численности	Раздел в аналитическом отчете
	классов, охваченных			школьников 5-7-х	по ознакомлению обучающихся
	мероприятиями по			классов, охваченных	со структурой экономики и
	единому			мероприятиями по	потребности в кадрах региона и
	муниципальному			единому	муниципалитета в едином
	концептуальному			муниципальному	муниципальном концептуальном
	документу,			концептуальному	документе по ранней
	направленными на			документу,	профориентации
	ознакомление			направленными на	
	школьников со			ознакомление	
	структурой экономики и			обучающихся со	
	потребностях в кадрах			структурой экономики и	
	на территории			потребности в кадрах	
	муниципалитета или			региона и	
	региона: приоритетные			муниципалитета:	
	кластеры, социальные			приоритетные кластеры,	
	секторы экономики			социальные секторы	
	(медицинские			экономики	
	технологии, туризм,			(медицинские	
	образование),			технологии, туризм,	
	перспективные			образование),	
	высокотехнологичные			перспективные	
	производства (TechNet,			высокотехнологичные	
	HealthNeT, EnergyNet),			производства (TechNet,	
	секторов, повышающих			HealthNeT, EnergyNet),	
	конкурентоспособность			секторов, повышающих	
	экономики			конкурентоспособность	
	(инфраструктура,			экономики	
	транспорт, логистика,			(инфраструктура,	
	торговля,			транспорт, логистика,	
	инфокоммуникация,			торговля,	
	связь)			инфокоммуникация,	
				связь) к общей	
				численности	
				обучающихся 5 - 7-х	
l				классов муниципального	
İ				образования	

9.4	Доля школьников 8 -	ОМСУ	5,6%	отношение численности	Раздел в аналитическом отчете
	11-х классов,		·	школьников 8 - 11-х	по ознакомлению обучающихся
	охваченных			классов, охваченных	со структурой экономики и
	мероприятиями по			мероприятиями по	потребности в кадрах региона и
	единому			единому	муниципалитета в едином
	муниципальному			муниципальному	муниципальном концептуальном
	концептуальному			концептуальному	документе по ранней
	документу,			документу,	профориентации
	направленными на			направленными на	https://www.ammoni.ru/profsoyuz/
	ознакомление			ознакомление учащихся	ekskursiya-shkolnikov-na-ao-
	школьниковсо			со структурой	ammoniy
	структурой экономики			экономики территории	http://mendeleevskyi.ru/news/%D0
	муниципалитета /			или региона:	%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0
	региона: приоритетные			приоритетные кластеры,	%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0
	кластеры, социальные			социальные секторы	%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5
	секторы экономики			экономики	/mendeleevskie-shkolniki-
	(медицинские			(медицинские	pobyvali-na-ekskursii-na-ao-
	технологии, туризм,			технологии, туризм,	<u>ammoniy</u>
	образование),			образование),	
	перспективные			перспективные	
	высокотехнологичные			высокотехнологичные	
	производства (TechNet,			производства (TechNet,	
	HealthNeT, EnergyNet),			HealthNeT, EnergyNet),	
	секторов, повышающих			секторов, повышающих	
	конкурентоспособность			конкурентоспособность	
	экономики			экономики	
	(инфраструктура,			(инфраструктура,	
	транспорт, логистика,			транспорт, логистика,	
	торговля,			торговля,	
	инфокоммуникация,			инфокоммуникация	
	связь)			, связь) к общей	
				численности	
				школьников 8 - 11-х	
				классов	
				муниципального	
				образования	

10.1	Наличие ежегодного	ОМСУ	Наличие	экспертная оценка	Данные о муниципальных
10.1	муниципального	OWIC 5	Trasm me	информации о	конкурсах.
	конкурса			мероприятии	https://mendeleevsk.bezformata.co
	профориентационной				m/listnews/vtoroy-etap-
	направленности для				himicheskogo-hakatona/94009084
	школьников				https://www.culture.ru/events/1098
					978/v-mendeleevske-proidet-
					khimicheskii-khakaton
					http://mendeleevskyi.ru/news/%D0
					%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0
					%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D
					0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%
					B5/kak-v-mendeleevske-proshel-
					iii-gorodskoy-inzhenernyy-
					khakaton
					https://www.kstu.ru/event.jsp?id=9
					2213
0.2	Доля школьников 8-11-х	ОМСУ	8,1%	отношение численности	Раздел в аналитическом отчете о
	классов, участвующих в		,	школьников 8-11-х	конкурсах профориентационной
	ежегодных			классов, участвующих в	направленности в едином
	муниципальных			конкурсах	муниципальном концептуальном
	конкурсах			профориентационной	документе по ранней
	профориентационной			направленности к общей	профориентации
	направленности для			численности	https://mendeleevsk.bezformata.co
	паправленности для				
	школьников			школьников 8-11-х	m/listnews/vtoroy-etap-
	-			классов	himicheskogo-hakatona/94009084
	-			классов муниципального	himicheskogo-hakatona/94009084 https://www.culture.ru/events/109
	-			классов	himicheskogo-hakatona/94009084 https://www.culture.ru/events/109 978/v-mendeleevske-proidet-
	-			классов муниципального	himicheskogo-hakatona/94009084 https://www.culture.ru/events/1099 978/v-mendeleevske-proidet- khimicheskii-khakaton
	-			классов муниципального	himicheskogo-hakatona/94009084 https://www.culture.ru/events/109 978/v-mendeleevske-proidet- khimicheskii-khakaton http://mendeleevskyi.ru/news/%D
	-			классов муниципального	himicheskogo-hakatona/94009084 https://www.culture.ru/events/109 978/v-mendeleevske-proidet- khimicheskii-khakaton http://mendeleevskyi.ru/news/%D %BE%D0%B1%D1%80%D0%B
	-			классов муниципального	himicheskogo-hakatona/94009084 https://www.culture.ru/events/109 978/v-mendeleevske-proidet- khimicheskii-khakaton http://mendeleevskyi.ru/news/%D

					iii-gorodskoy-inzhenernyy- khakaton https://www.kstu.ru/event.jsp?id=9 2213
10.3	Доля школьников 8-11-х классов, принявших участие в олимпиаде Кружкового движения национальная техническая инициатива (далее - НТИ)	Региональный центр	0%	отношение численности школьников 8-11-х классов, участвующих в олимпиаде Кружкового движения НТИ к общей численности школьников 8-11-х классов муниципального образования	Данные НТИ